

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

طرح دوره تئوری

گروه آموزشی: داخلی
سال تحصیلی: 1403-2

دانشکده: پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری عمومی

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری

نام و شماره درس: بیماری های روانپزشکی-213

پیش نیاز: ندارد

مکان برگزاری کلاس: بیمارستان امام رضا

زمان برگزاری کلاس: 2-1403

نام مدرس/مدرسین: دکتر علی نظری، دکتر کاوه حجت

آدرس دفتر مسئول درس: بیمارستان امام رضا (ع)، دفتر آموزش پزشکی

تلفن دفتر: 05832228116

آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Nazari.ali57@yahoo.com

هدف کلی: در پایان این درس، دانشجو باید بتواند: (بر اساس فهرست پیوست)

الف) در مواجهه با هریک از علائم و شکایات شایع و مهم

1. تعریف آن را بیان کند.

2. معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد

3. تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد

دهد

ب) درمورد بیماری های شایع و مهم: (پیوست ب)

1. تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد

2. مشکلات بیمار مبتلا به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد

3. روش های تشخیص بیماری را شرح دهد

4. مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین

های بومی در حد مورد انتظار توضیح دهد

5. در مواجهه با سناریو با شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری ها دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد

رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند

اهداف اختصاصی:

1. با اختلال شناختی (اتیولوژی، شیوع، علائم و روش های درمانی) آشنا باشد
2. با اختلالات شایع جنسی آشنایی داشته باشد.
1. اختلالات خلقی (انواع، تشخیص های افتراقی آن و تدابیر درمان) را بداند
2. آشنایی با اختلالات سایکوتیک (تعریف، انواع، اتیولوژی، تشخیص های افتراقی، درمان)
3. آشنایی با اختلال سایکوسوماتیک (تعریف، اتیولوژی، موارد تشخیصی)
4. اختلال سوماتوفرم (تعریف، انواع، اتیولوژی، تشخیص های افتراقی، درمان) را به خوبی بداند
5. اختلالات خواب (تعریف، انواع، اتیولوژی، تشخیص های افتراقی، درمان) را در حد مطلوب بداند
6. مهارت های لازم شامل اخذ شرح حال را کسب نماید
7. با عوارض دارویی (تقسیم بندی داروها، مکانیسم اثر، مداخلات دارویی، عوارض، نحوه تجویز) آشنایی داشته باشد
8. آشنایی با مواد (تعریف، اتیولوژی، علائم، بررسی و درمان)
9. آشنایی با اختلالات اضطرابی و تدابیر درمانی آن ها.
10. با اورژانس های روانپزشکی آشنایی داشته باشد
11. اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان (ADHD، اوتیسم، اضطراب و افسردگی) را بداند

وظایف/ تکالیف دانشجویان:

1. دانستن تعریف هر موضوع علل و راههای تشخیص آن
2. معرفی یک Case از هر کدام و تجزیه و تحلیل آن با استاد
3. ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مطرح شده
4. با برگزاری کلاسها به صورت مجازی باید دانشجویان به اهداف و نتایج که قبل و بعد از اتمام کلاسها ذکر می شود دقت کنند
5. توجه و دقت کافی همراه با صرف وقت مناسب جهت خواندن و مرور مطالب آموزش داده شده و گذراندن امتحان آخر ترم با موفقیت
6. حضور فعال در کلاس ها و مطالعه مطالب تعیین شده از قبل و شرکت موثر در بحث و جلسات رفع اشکال
7. رعایت کلیه جنبه های اخلاق حرفه ای در بخش روانپزشکی

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی پایان دوره: آزمون کتبی

بارم: 20 نمره (تئوری)

- زمان آزمون (پایان دوره): آخرین روز بخش یا کورس

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجویان:

کلاس حضوری: - غیبت غیر موجه ← مردود

تأخیر ← کسراز نمره پایانی

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
1	اختلالات شناختی	دکتر حجت	پیش مطالعه اتیولوژی اختلال شناختی
2	اختلالات جنسی	دکتر نظری	پیش مطالعه انواع اختلالات جنسی
3	اختلالات خلقی	دکتر حجت	پیش مطالعه انواع اختلالات خلقی
4	اختلال سایکوتیک	دکتر نظری	پیش مطالعه علائم اختلال سایکوتیک
5	اختلال سایکوسوماتیک و سوماتوفرم	دکتر نظری	پیش مطالعه اتیولوژی اختلال سایکوسوماتیک و سوماتوفرم
6	اختلالات خواب	دکتر حجت	پیش مطالعه انواع اختلالات خواب
7	شرح حال روانپزشکی	دکتر حجت	پیش مطالعه تعریف، تفکیک علائم در بیماران
8	عوارض دارویی	دکتر حجت	پیش مطالعه تقسیم بندی داروها
9	سوء مصرف مواد	دکتر حجت	پیش مطالعه همه گیر شناسی و علل سوء مصرف
10	اختلال اضطرابی	دکتر نظری	پیش مطالعه انواع اختلالات اضطرابی
11	اورژانس های روانپزشکی	دکتر حجت	پیش مطالعه اتیولوژی

پیش مطالعه ADHD و اوتیسم	دکتر نظری	اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان	12

مباحث تکمیلی (در طی راند و کلاس تئوری بیان می شود) : اختلالات شایع روانپزشکی سالمندان، اختلالات جسمی در بیماری های روانی، اختلالات روانی، اختلالات شخصیت

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

طبق رفرنس اعلام شده وزارتخانه در سایت سنجش

-درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری /1396/دکتر میرفرهاد قلعه بندی

فصل 29 (دارو درمانی):/2019/6th edition/sadock,s/Kaplan-pocket handbook of psychiatry-